

Educación Ambiental no formal en una zona industrial del sur de Veracruz: Parque Ecológico Jaguaroundi

Gabriel Cruz Morales

Víctor Peña Ramírez

Palabras clave: Área Natural Protegida, Pemex Petroquímica, Área Industrializada, Educación Ambiental No Formal, Veracruz.

El Parque Ecológico Jaguaroundi es la primera Área Natural Protegida privada (registro CONANP, 2002), y pertenece a PEMEX–Petroquímica. Se localiza inmersa en un área industrializada, entre los complejos petroquímicos Cangrejera, Pajaritos y Morelos, en el municipio de Coatzacoalcos al sur del estado de Veracruz. Los objetivos del parque son: Difundir a través de la educación ambiental el conocimiento generado en las investigaciones científicas de flora, fauna y aspectos ambientales del parque.

Promover el conocimiento científico, la conservación y la restauración ecológica en instituciones educativas, empresas y público en general. La difusión de la ciencia se lleva a cabo a través de la Educación Ambiental No Formal, esto tomando en cuenta que la educación ambiental que trabajamos es fuera de un aula o institución académica. En el parque se realizan diariamente recorridos por senderos y se imparten talleres en los que se dan a conocer los servicios ambientales que proporciona la selva alta perennifolia, la cual es el tipo de vegetación dominante. Además, se muestran las características de las plantas medicinales, comestibles, ornamentales, maderables, frutales; así como la historia natural de aves, anfibios, reptiles y mamíferos. Otro aspecto fundamental que se aborda

es la relación Hombre–Naturaleza, cómo se están aprovechando hoy en día los recursos naturales y las acciones que se están desarrollando para el cuidado y conservación de los mismos.

Las actividades de Educación Ambiental incluyen recorridos por senderos interpretativos, pláticas científicas, conciertos didácticos, talleres sobre temas de la ciencia, presentación de videos y documentales.

Estas actividades van dirigidas principalmente a escuelas de todos los niveles, desde preescolar hasta licenciatura. Principalmente participan escuelas del Municipio de Coatzacoalcos y zonas aledañas. Aunque también hemos recibido escuelas de otros estados, (Morelos, Estado de México, Chiapas, y Tabasco). La página web con la que cuenta el parque nos apoya en la difusión a nivel nacional y cada vez recibimos más solicitudes de visitas de otros estados. De igual forma los servicios que proporciona el parque han sido demandados por escuelas de educación especial, instituciones deportivas, empresas del sector industrial, así como grupos religiosos, Boy scouts de México, Red Internacional de Ecoclubs (RIE) y Guías de México.

La vinculación con otras instituciones dedicadas a la difusión de la ciencia y la educación ambiental, nos ha permitido participar como talleristas y expositores, e intercambiar experiencias en diferentes foros nacionales sobre Educación Ambiental: Cumbre Infantil Morelense por el Medio Ambiente (CIMMA), organizado por diversas instituciones del estado de Morelos Oaxtepec, Morelos; Foro Nacional de Intercambio de Experiencias en Educación Ambiental y Cultura del Agua, organizado por el Instituto Mexicano de

Tecnología del Agua (IMTA), Jiutepec, Morelos; Experiencias de Educación Ambiental en Veracruz: Casos de Estudio, dentro del seminario Educación Ambiental para la sustentabilidad, organizado por la Organización de las Naciones Unidas para la educación, la ciencia y la cultura (UNESCO) y la Universidad Veracruzana (UV), Xalapa, Veracruz; y Explorando la Flora y Fauna del Edén (curso de verano) organizado por la División Académica de Ciencias Biológicas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), Villahermosa, Tabasco.

Consideraciones finales

El trabajo de educación ambiental que se ha desarrollado dentro y fuera de las instalaciones del PEJ, ha sido reconocido por diferentes instituciones del estado y del país. Próximamente pretendemos desarrollar un programa de Educación Ambiental no formal con fundamentos pedagógicos, en donde las diferentes actividades que se desarrollan en el parque puedan ser evaluadas con variables que midan el éxito del proyecto. El programa de Educación Ambiental no formal se elaborará con base en los lineamientos del Programa Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad de Áreas Protegidas de la Comisión Nacional de Áreas Naturales protegidas (CONANP), será evaluado por especialistas en materia de Educación Ambiental de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Veracruzana (UV) y Universidad de Guadalajara (UdeG) para su implementación, desarrollo y evaluación.